

INSTITUT IN ► TELL ► ACT

FORMATIONS & SÉMINAIRES

LES 4 GRANDS P



Principes d'une stratégie de vie

d'après les travaux de Henri Laborit*

Outils didactiques créés et produits par
l'INSTITUT IN ► TELL ► ACT



Détails pratiques

Approche pédagogique

- Toutes les formations sont basées sur les mêmes **4 GRANDS P (Principes d'une stratégie de vie)**
P1. Action / Inhibition de l'action - Question : Qui fait quoi?
P2. Maintien de la structure - Question : Pourquoi?
P3. Gratifications et automatismes - Question : Comment?
P4. Niveaux d'Organisation - Question : Où?
- Chaque sujet est traité suivant le même schéma, ce qui facilite la compréhension et surtout la mise en pratique en cas de problème. Au lieu de devoir choisir entre beaucoup d'éléments sans lien apparent, il suffit d'appliquer les 4 PPPP d'une stratégie de vie à chaque situation.

Approche didactique

- Apprendre par tous les sens. La matière abstraite est présentée par des dessins et des outils qu'on peut toucher et manipuler.
- Re-mémoriser pendant longtemps les éléments appris grâce à des outils de re-mémorisation. Cubes, Puzzles, Tasses, Clips magnétiques, Parapluies etc.

Organisation

- La date, le lieu et le prix des formations sont indiqués sur le site. www.intellact.lu, rubrique "Kalender" (calendrier)
- Les formations sont proposées en groupes ou sous forme de formations individuelles.
- La durée des formations individuelles est adaptée à la demande de la personne concernée.
- Il est possible pour une entreprise, une administration ou un groupe privé (association), d'organiser une formation adaptée à leur besoin et dans le lieu de leur choix. Le sujet peut être choisi par l'organisateur. La formation y sera adaptée sur la base des 4 PPPP.
- Les formations et les consultations sont proposées en luxembourgeois. Sur demande elles le sont en français, en allemand ou en anglais.

INSTITUT IN▶TELL▶ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS
d'après Henri Laborit*

LES 4 GRANDS Principes d'une stratégie de vie

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a comme objectif la recherche sur la COMMUNICATION et les COMPORTEMENTS des hommes dans tous les domaines. (personnel, familial, professionnel et social)

Le contenu de toutes les formations est basé sur les 4 GRANDS PRINCIPES DE LA VIE suivants :

- P1. ACTION :** L'être vivant est fait pour agir.
P2. STRUCTURE : L'être vivant doit agir pour maintenir sa structure.
P3. GRATIFICATION : Pour maintenir sa structure, l'être vivant répète les actes gratifiants mémorisés.
P4. NIVEAUX d'ORGANISATION : La gratification dépend des Niveaux d'Organisation dans lesquels l'être vivant est impliqué.



* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale (27 livres)

FORMATIONS & SÉMINAIRES

LES 4 PPPP d'une stratégie de vie dans les formations.

Formation P1, P2. Éviter l'INHIBITION DE L'ACTION pour maintenir sa STRUCTURE.

Formation P3. Rechercher et répéter les ACTIONS GRATIFIANTES. Création d'AUTOMATISMES.

Formation P4. Reconnaître les NIVEAUX D'ORGANISATION et leur influence sur le comportement.

Organisation des formations

- Formations** de 2 heures chacune, réparties sur 3 journées séparées. L'ordre P1,P2 / P3 / P4 est conseillé.
- Formation d'une journée** de 6 heures proposant les 3 formations en continu.
- Séminaire de 5 jours de suite** pour les professionnels ou pour les personnes désireuses de connaître le sujet en détail.
- Formations avec objectif précis.**
P. ex. Éducation des enfants / Harcèlement au travail / etc.
Travail en équipe / Projet difficile à réaliser, etc.

Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Des propositions intéressantes!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

FORMATION DE BASE P1, P2

Je ne sais pas me décider

Que puis-je faire? Reconnaître l'INHIBITION dans laquelle je suis bloqué(e)!



Attention
INHIBITION
DE L'ACTION

L'INHIBITION veut dire incapacité d'agir et elle se remarque à

- ▶ Je devrais.../ Il faudrait que.../ Je pourrais.../ J'ai envie de.../ Je veux.../ Je désire...
- ▶ Oui, mais.../ Non, mais.../ Si...alors.....
- J'ai déjà eu.../ Si cela revient...

L'INHIBITION qui dure provoque

- ▶ STRESS, Émotions, Traumatismes
- ▶ Mécontentement, Fuite, **Agressions**
- ▶ Anxiétés, Phobies, Dépressions
- ▶ Symptômes psychiques et physiques

L'INHIBITION de l'action a un impact négatif sur

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose dans le cycle de formations **LES 4 Principes de la vie**
P1 INHIBITION ET P2 STRUCTURE

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale. (27 livres)

Programme : Prendre conscience - Comprendre - Agir

Pourquoi? Quel est le sens de l'INHIBITION et comment peut-on la reconnaître? ▶ **Maintien de la structure**

Comment? Fonctionnement du système d'INHIBITION
▶ **Dopamine-Sérotinine/Gratification-Punition**

Où? Dans quel environnement l'INHIBITION joue-t-elle?
▶ **Niveaux d'Organisation**

Imagination: Comment l'IMAGINATION peut-elle éviter L'INHIBITION DE L'ACTION?

Explications, applications pratiques, exemples concrets.
Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **pourvu qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:
L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Alors là, je voudrais bien en savoir plus!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT
COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

FORMATION DE BASE P 3

Encore une fois la même histoire ?

Que puis-je faire?

Reconnaître les automatismes dans mon comportement!



"Actions gratifiantes" veut dire
▶ Chacun essaie de répéter les actions gratifiantes et d'éviter les actions menaçantes.
▶ Toutes les actions sont mémorisées pour être répétées ou évitées à la prochaine occasion.
▶ La plupart des comportements ont à leur base des automatismes inconscients.

"Actions gratifiantes" reconnues à
▶ C'est dangereux / J'ai besoin du «Kick»
▶ Tu ne comprends pas / J'ai besoin d'amour
▶ On me juge / Je décide...
▶ Je ne veux pas cela / Il me faut ... pour

Les "Actions gratifiantes" non reconnues influencent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose dans le cycle de formations **LES 4 Principes de la vie P3 GRATIFICATION ET AUTOMATISMES**

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale .(27 livres)

Programme : Prendre conscience - Comprendre - Agir
Pourquoi? Quel est le sens des AUTOMATISMES et comment peut-on les reconnaître? ▶ *Maintien de la structure*

Comment? Fonctionnement de la GRATIFICATION
▶ *Système limbique / Fuite, Lutte, Inhibition de l'action*

Où? Dans quel environnement les GRATIFICATIONS jouent-elles? ▶ *Niveaux d'Organisation*

Imagination: Comment l'imagination peut-elle changer les AUTOMATISMES en PROPOSITIONS?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:
L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Je n'y ai jamais pensé, tiens!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT
COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

FORMATION DE BASE P 4

Je ne m'y retrouve plus!

Que puis-je faire?

Comprendre les Niveaux d'Organisation dans lesquels je vis!



"Niveaux d'Organisation" veut dire que
▶ chaque comportement dépend de la structure des niveaux d'organisation concernés
▶ chacun fonctionne à différents niveaux qui s'influencent mutuellement.
▶ le niveau supérieur domine les niveaux inférieurs.

"Niveaux d'Organisation" reconnus à
▶ Est-ce que je le supporte? Est-ce sain? Que dit le spécialiste? Comment l'éviter?
▶ Est-ce bon? Est-ce éthique, moral, juste? Comment est-ce vu de l'extérieur?
▶ Que disent les autres? Que pense...?

Les "Niveaux d'Organisation" non respectés dérangent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose dans le cycle de formations **LES 4 Principes de la vie "NIVEAUX D'ORGANISATION"**

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale . (27 livres)

Programme : Prendre conscience - Comprendre - Agir

Pourquoi? Quel est le sens des NIVEAUX D'ORGAN.?
▶ *Maintien de la structure*

Comment? Fonctionnement des NIVEAUX D'ORGAN.
▶ *Système nerveux Sympathique, Vague / Hiérarchies*

Où? Comment les NIVEAUX D'ORGAN. sont-ils reliés?
▶ *Information structure,- circulante / Servomécanisme*

Imagination: Comment l'imagination peut-elle faciliter l'adaptation aux NIVEAUX D'ORGANISATION?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:
L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Mais ça explique tout, c'est génial!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



LES 4 Principes de la vie et l'ÉDUCATION
Ai-je agi correctement?

Tous les enfants sont différents et chaque problème est issu d'une **INHIBITION DE L'ACTION** chez l'enfant et/ou chez l'adulte.



Attention
INHIBITION
DE L'ACTION

L'INHIBITION veut dire incapacité d'agir et elle se remarque à

- ▶ Je devrais.../ Il faudrait que.../ Je pourrais... J'ai envie de.../ Je veux.../ Je désire...
- ▶ Oui, mais.../ Non, mais.../ Si...alors..... J'ai déjà eu.../ Si cela revient...

L'INHIBITION qui dure provoque

- ▶ STRESS, Émotions, Traumatismes
- ▶ Mécontentement, Fuite, **Agressions**
- ▶ Anxiétés, Phobies, Dépressions
- ▶ Symptômes psychiques et physiques

L'INHIBITION de l'action a un impact négatif sur

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose la formation

INHIBITION ET ÉDUCATION

Pour parents - enseignants - éducateurs

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale . (27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi l'enfant fait-il ce qu'il fait et pourquoi l'adulte fait-il ce qu'il fait? ▶ **Structure personnelle et familiale**

Comment le cerveau dirige-t-il le comportement de l'enfant et celui de l'adulte? ▶ **Dopamine-Sérotinine / Gratification**

Où l'enfant et l'adulte se rencontrent-ils en éducation?

▶ **Niveaux d'Organisation différents**

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment peut-on faire sortir un enfant d'une inhibition par l'imagination et éviter ou résoudre ainsi un problème scolaire ou comportemental?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **pourvu qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel

▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**

ou par email : info@intellact.lu

C'est méga important cette formation!

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.

9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF

Pascale Backes-Straus et Martin Straus

Inscrivez-moi!

INSTITUT DE FORMATION
 PROFESSIONNELLE CONTINUE
 Autorisation 10004706/2


LES 4 Principes de la vie et les ADOLESCENTS
Pourquoi sont-ils toujours en opposition?

Parce qu'ils cherchent leur indépendance dans un nouveau Niveau d'Organisation.



Respecter les
NIVEAUX
D'ORGANISATION

"Niveaux d'Organisation" veut dire que

- ▶ chaque comportement dépend de la structure des niveaux d'organisation concernés
- ▶ chacun fonctionne à différents niveaux qui s'influencent mutuellement.
- ▶ le niveau supérieur domine les niveaux inférieurs.

"Niveaux d'Organisation" reconnus à

- ▶ Est-ce que je le supporte? Est-ce sain? Que dit le spécialiste? Comment l'éviter?
- ▶ Est-ce bon? Est-ce éthique, moral, juste? Comment est-ce vu de l'extérieur?
- ▶ Que disent les autres? Que pense...X?

Les "Niveaux d'Organisation" non respectés dérangent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose la formation

ACCOMPAGNEMENT DES ADOLESCENTS

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale (27 livres)

Partie théorique : Accepter et comprendre (lu, fr, de)

Pourquoi est-ce important pour les ados de s'opposer aux parents? ▶ **Structure personnelle**

Comment le cerveau est-il impliqué dans la période de l'adolescence? ▶ **Circuits neuronaux /Automatismes / Langage**

Où l'ado peut-il se retrouver après avoir quitté les parents?

▶ **Niveaux d'Organisation étrangers (amis, clans, sectes)**

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à trouver l'indépendance de l'adolescent sans conflits?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel

▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**

ou par email : info@intellact.lu

Ce n'est pas facile à gérer, ces ados! Inscrivez-moi!

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.

9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF

Pascale Backes-Straus et Martin Straus

INSTITUT DE FORMATION
 PROFESSIONNELLE CONTINUE
 Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et les RELATIONS

Pas de chance avec mes relations!

Que puis-je faire? Vérifier mes croyances en rapport avec la sexualité, l'amour et les relations.



"Actions gratifiantes" veut dire

- ▶ Chacun essaie de répéter les actions gratifiantes et d'éviter les actions menaçantes.
- ▶ Toutes les actions sont mémorisées pour être répétées ou évitées à la prochaine occasion.
- ▶ La plupart des comportements ont à leur base des automatismes inconscients.

"Actions gratifiantes" reconnues à

- ▶ C'est dangereux / J'ai besoin du «Kick»
- ▶ Tu ne comprends pas / J'ai besoin d'amour
- ▶ On me juge / Je décide...
- ▶ Je ne veux pas cela / Il me faut ... pour

Les "Actions gratifiantes" non reconnues influencent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose la formation
SEXUALITÉ, AMOUR ET RELATIONS

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale. (27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi est-il important d'avoir une relation harmonieuse?
▶ *Structure personnelle, familiale, sociale*

Comment le cerveau détermine-t-il notre comportement sexuel et nos relations? ▶ *Dopamine / Gratifications*

Où se joue ma relation? Dans quel système agit ma/mon partenaire? ▶ *Niveaux d'Organisation communs*

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à améliorer ma relation ou à rencontrer un/une partenaire?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel

▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

*Côté relations, c'est la crise générale!
Inscrivez-moi vite!*

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit

LES 4 Principes de la vie et les CONFLITS

Pourquoi toujours cette agressivité?

Pour sortir de l'INHIBITION chacun a sa façon d'agir, la consommation, la communication, la fuite ou l'agression.



L'INHIBITION veut dire incapacité d'agir et elle se remarque à

- ▶ Je devrais.../ Il faudrait que.../ Je pourrais... J'ai envie de.../ Je veux.../ Je désire...
- ▶ Oui, mais.../ Non, mais.../ Si...alors..... J'ai déjà eu.../ Si cela revient...

L'INHIBITION qui dure provoque

- ▶ STRESS, Émotions, Traumatismes
- ▶ Mécontentement, Fuite, **Agressions**
- ▶ Anxiétés, Phobies, Dépressions
- ▶ Symptômes psychiques et physiques

L'INHIBITION de l'action a un impact négatif sur

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose la formation
INHIBITION ET PRÉVENTION DES CONFLITS

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale. (27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi quelqu'un fait-il ce qu'il fait et pourquoi ne peut-il que difficilement le changer? ▶ *Structure personnelle*

Comment le cerveau détermine-t-il le comportement? Que se passe-t-il ? ▶ *Dopamine-Sérotonine / Gratification*

Où devient-on agressif? Quel est le rôle de l'environnement? ▶ *Niveaux d'Organisation différents*

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle prévenir une inhibition ou en sortir pour éviter l'agressivité?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **pourvu qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel

▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

*Alors là, les conflits, ça me parle!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et le BIEN-ÊTRE

Pourquoi suis-je si mal dans ma peau?

Parce que je suis en inhibition de l'action
La sensation du mal-être est toujours issue d'une
INHIBITION DE L'ACTION sans espoir de solution.



Attention
**INHIBITION
DE L'ACTION**

L'INHIBITION veut dire incapacité d'agir et elle se remarque à

- ▶ Je devrais.../ Il faudrait que.../ Je pourrais...
J'ai envie de.../ Je veux.../ Je désire...
- ▶ Oui, mais.../ Non, mais.../ Si...alors.....
J'ai déjà eu.../ Si cela revient...

L'INHIBITION qui dure provoque

- ▶ STRESS, Émotions, Traumatismes
- ▶ Mécontentement, Fuite, Agressions
- ▶ Anxiétés, Phobies, Dépressions
- ▶ Symptômes psychiques et physiques

L'INHIBITION de l'action a un impact négatif sur

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose la formation
INHIBITION ET BIEN-ÊTRE

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien,
Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale . (27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi se sent-on comme on se sent et pourquoi est-il difficile de l'accepter ▶ **Maintien de la structure**

Comment le cerveau gère-t-il nos sensations? Qu'est-ce qui fait que nous nous sentons bien? ▶ **Dopamine**

Où se situe l'inhibition? Quelle est l'influence de notre environnement? ▶ **Niveaux d'Organisation**

Partie pratique: Agir

Imagination: Comment peut-on éviter ou supprimer l'inhibition par son imagination et retrouver le bien-être?

Explications, applications pratiques, exemples concrets.
Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **pourvu qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel

▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Allez, je vais me faire du bien!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN▶TELL▶ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et l' ABONDANCE

Ils sont riches, pourquoi pas moi?

Parce que tu n'as pas les automatismes d'abondance!



Rechercher les
**ACTIONS
GRATIFIANTES**

"Actions gratifiantes" veut dire

- ▶ Chacun essaie de répéter les actions gratifiantes et d'éviter les actions menaçantes.
- ▶ Toutes les actions sont mémorisées pour être répétées ou évitées à la prochaine occasion.
- ▶ La plupart des comportements ont à leur base des automatismes inconscients.

"Actions gratifiantes" reconnues à

- ▶ C'est dangereux / J'ai besoin du «Kick»
- ▶ Tu ne comprends pas / J'ai besoin d'amour
- ▶ On me juge / Je décide...
- ▶ Je ne veux pas cela / Il me faut ... pour

Les "Actions gratifiantes" non reconnues influencent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT propose la formation
CROYANCES, AUTOMATISMES ET ARGENT

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien,
Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale . (27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi veut-on être riche et pourquoi ne l'est-on pas?
▶ **Structure personnelle, familiale et sociale.**

Comment notre système nous empêche-t-il d'être riche?
▶ **Dopamine-Sérotonine / Gratification / Automatismes**

Où se retrouvent les gens riches et les gens pauvres?
▶ **Niveaux d'Organisation opposés**

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à avoir plus d'abondance?

Explications, applications pratiques, exemples concrets.
Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN▶TELL▶ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel

▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN▶TELL▶ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Un peu plus d'argent,
ne ferait pas de mal!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et le TRAVAIL D'ÉQUIPE

Pourquoi cette méfiance entre nous?

Parce que chacun cherche la gratification et évite le blâme!



"Actions gratifiantes" veut dire

- ▶ Chacun essaie de répéter les actions gratifiantes et d'éviter les actions menaçantes.
- ▶ Toutes les actions sont mémorisées pour être répétées ou évitées à la prochaine occasion.
- ▶ La plupart des comportements ont à leur base des automatismes inconscients.

"Actions gratifiantes" reconnues à

- ▶ C'est dangereux / J'ai besoin du «Kick»
- ▶ Tu ne comprends pas / J'ai besoin d'amour
- ▶ On me juge / Je décide...
- ▶ Je ne veux pas cela / Il me faut ... pour

Les "Actions gratifiantes" non reconnues influencent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT propose la formation
GRATIFICATION ET DÉSIRS EXISTENTIELS
DANS UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale .(27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi faut-il satisfaire si possible les besoins existentiels des membres de l'équipe? ▶ **Structure person., professionn.**

Comment le cerveau détermine-t-il notre comportement? Que se passe-t-il ? ▶ **Dopamine-Sérotinine / Gratification**

Où naissent les conflits? Dans quel environnement l'équipe est-elle en action? ▶ **Niveaux d'Organisation différents**

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à la bonne entente dans un travail de groupe?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation: L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Pour le moment ça tombe bien!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



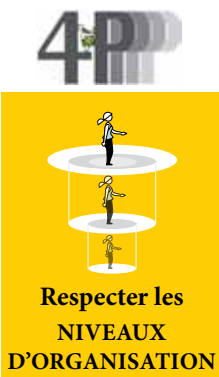
INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et le SENS DU TRAVAIL

Pourquoi vais-je travailler ?

Parce que j'ai une place importante dans la structure du Niveau d'Organisation de mon lieu de travail.



"Niveaux d'Organisation" veut dire que

- ▶ chaque comportement dépend de la structure des niveaux d'organisation concernés
- ▶ chacun fonctionne à différents niveaux qui s'influencent mutuellement.
- ▶ le niveau supérieur domine les niveaux inférieurs.

"Niveaux d'Organisation" reconnus à

- ▶ Est-ce que je le supporte? Est-ce sain? Que dit le spécialiste? Comment l'éviter?
- ▶ Est-ce bon? Est-ce éthique, moral, juste? Comment est-ce vu de l'extérieur?
- ▶ Que disent les autres? Que pense...?

Les "Niveaux d'Organisation" non respectés dérangent

- ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
- ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT propose la formation
DÉCOUVRIR LE SENS DU TRAVAIL

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale (27 livres)

Partie théorique: Accepter et comprendre

Pourquoi est-ce important de trouver un sens dans ce qu'on fait? ▶ **Structure personnelle et professionnelle**

Comment le cerveau détermine-t-il notre comportement? Que se passe-t-il ? ▶ **Dopamine-Sérotinine / Gratification**

Où peut-on retrouver le sens du travail? Quelle est l'hierarchie des Niveaux d'O. dans l'entreprise? ▶ **De fonction/de valeur**

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à redonner un sens à l'activité professionnelle qu'on exerce?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation: L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT s.à r.l.
9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
Pascale Backes-Straus et Martin Straus

*Je me suis déjà posé la question!
Inscrivez-moi!*

INSTITUT DE FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE
Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et les GÉNÉRATIONS

Pourquoi ne respecte-on plus les vieux ?

Parce que chaque génération vit à un autre Niveau d'Organisation.



"Niveaux d'Organisation" veut dire que
 ▶ chaque comportement dépend de la structure des niveaux d'organisation concernés
 ▶ chacun fonctionne à différents niveaux qui s'influencent mutuellement.
 ▶ le niveau supérieur domine les niveaux inférieurs.

"Niveaux d'Organisation" reconnus à
 ▶ Est-ce que je le supporte? Est-ce sain?
 Que dit le spécialiste? Comment l'éviter?
 ▶ Est-ce bon? Est-ce éthique, moral, juste?
 Comment est-ce vu de l'extérieur?
 ▶ Que disent les autres? Que pense...X?

Les "Niveaux d'Organisation" non respectés dérangent
 ▶ La vie privée ▶ Les relations ▶ L'éducation des enfants
 ▶ La famille ▶ La vie professionnelle ▶ La vie sociale

L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT propose la formation
(MÈS)-ENTENTE ENTRE GÉNÉRATIONS

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale (27 livres)

Partie théorique : Accepter et comprendre (lu, fr, de)

Pourquoi est-ce important de s'entendre et de se respecter entre les membres des générations? ▶ *Structure pers., clanelle*

Comment le cerveau détermine-t-il les différences entre les générations ? ▶ *Circuits neuronaux /Automatismes / Langage*

Où peut-on rétablir l'entente des génération dans la famille et la société? ▶ *Niveaux d'Organisation*

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à assurer une bonne entente entre les générations?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
 ▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
 ou par email : info@intellact.lu

*Je me sens coincé entre les deux!
 Inscrivez-moi!*

INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT s.à r.l.
 9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
 Pascale Backes-Straus et Martin Straus

INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE
 Autorisation 10004706/2



INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT

COMMUNICATION & COMPORTEMENTS d'après Henri Laborit*

LES 4 Principes de la vie et MON SUJET À MOI

Pourquoi choisir mon propre sujet?

Parce que je saurai m'y prendre en cas de besoin.
 Tous les sujets conviennent à l'approche "4 PPPP"

Je cherche le Principe de la vie qui sera au premier plan de mon sujet.



L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT propose la formation
COMMENT CHOISIR MON PROPRE SUJET?

* Henri Laborit (1914 - 1995) Scientifique français, Chirurgien, Recherche en neurobiologie, sociologie sc. comportementale (27 livres)

Partie théorique : Accepter et comprendre (lu, fr, de)

Pourquoi est-ce important de savoir choisir soi-même le sujet de la formation? ▶ *Structure personnelle, familiale, profess.*

Comment le cerveau est-il impliqué dans le choix d'un sujet? ▶ *Synapses /Automatismes*

Où dois-je situer mon sujet pour qu'il me soit le plus profitable? ▶ *Niveau d'Organisation*

Partie pratique : Agir

Imagination: Comment l'imagination peut-elle contribuer à choisir mon sujet le plus efficacement possible?

Explications, applications pratiques, exemples concrets. Chacun peut tout de suite tout mettre facilement en pratique dans toutes les situations ... **du moment qu'il y pense !**

Outils de mémorisation:

L'INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT a développé des outils qui sont utilisés dans les formations et qui font qu'on se rappelle longtemps après la formation comment agir. (p. ex. cubes)



Dates - Lieu - Prix - Format. Groupe - Conseil Individuel
 ▶ Sur www.intellact.lu -> Kalender (Calendrier)

▶ **Infos & Inscription au téléphone 691 50 82 76**
 ou par email : info@intellact.lu

INSTITUT IN ▶ TELL ▶ ACT s.à r.l.
 9, rue des 3 cantons L-8399 WINDHOF
 Pascale Backes-Straus
 Martin Straus

*Oh, j'aurais des sujets très drôles à proposer!
 Mais moi, on ne m'invite jamais à ce genre de formations..., ces imbéciles!*

