

Les CUBES IN>TELL>ACT

Les cubes IN>TELL>ACT ainsi que le disque des comportements ont été créés pour visualiser les 4 PRINCIPES D'UNE STRATÉGIE DE VIE (4PPPP), inspirés par Henri Laborit afin de disposer d'outils concrets et tangibles lors des formations, des thérapies et des séances de coaching. Ils constituent également un excellent REMINDER au quotidien. Les images sont tirées du LIFE PUZZLE créé par l'INSTITUT IN>TELL>ACT.

Questions relatives aux 4 PPPP.
Les questions donnent un accès direct aux informations cachées derrière chaque principe.



- Verhalten
Comportement/Behavior
Zwischen 2 Würfel einsetzen und drehen bis das richtige Symbol oben ist.
Mettre entre 2 cubes et tourner pour faire apparaître le symbole correct en haut.
Put between 2 cubes and turn until the right symbol is on top.
1. Konsum: Waren, Lebensmittel, Drogen, Handlungen
Consommation d'objets, d'aliments, de drogues, d'acts
Consumption of objects, food, drugs, acts
 2. Streit/Dispute/Dispute
 3. Flucht/Fuite/Flight
 4. Kampf/Lutte/Fight
 5. Handlungsstarre/Inhibition of action

Qui fait Quoi?

Principe 1 : L'action

La personne réagit par un comportement personnel à une information.



POURQUOI?

Principe 2 : La structure

La personne a le comportement que nous constatons pour maintenir sa structure.



COMMENT?

Principe 3 : La gratification

La personne maintient sa structure en répétant les actions gratifiantes du passé.



Où?

Principe 4 : Les Niveaux d'Organisation

La personne cherche la gratification dans les Niveaux d'Organisation dans lesquels elle est impliquée.

3 Cubes = Communication³

Les “CUBES IN>TELL>ACT”, une INNOVATION dans le domaine des Relations Humaines.

Le climat social au bout des doigts.



Les “CUBES IN>TELL>ACT” contiennent toutes les informations nécessaires pour sensibiliser les gens sur le fait que l’AUTRE est différent et qu’il ne peut pas se comporter comme on se comporterait soi-même si on était à sa place!

Cette attitude de respect vis-à-vis de l’autre est nécessaire pour améliorer la communication entre les individus et éviter des conflits.

Elle passe par la connaissance du fonctionnement de leur cerveau et de leur stratégie de vie face à un monde de dominances.

Les “CUBES IN>TELL>ACT” bruns ”POURQUOI” visualisent la structure d’une personnalité, à savoir ses habitudes, ses croyances, ses besoins existentiels et ses désirs/peurs inconscient(e)s.

Les “CUBES IN>TELL>ACT” verts ”COMMENT” visualisent les automatismes gratifiants concernant les désirs inconscients, à savoir le désir d’être en sécurité, le désir d’être approuvé et accepté, le désir d’avoir le contrôle, le désir de s’attacher à quelque chose de gratifiant et le désir de se séparer de quelque chose de menaçant.

Les “CUBES IN>TELL>ACT” jaunes ”OÙ” visualisent les niveaux d’organisation dans lesquels l’individu est impliqué, à savoir le niveau personnel, le niveau familial, le niveau professionnel et le niveau social.

Les “CUBES IN>TELL>ACT” sont magnétisés pour adhérer ensemble et le trou du milieu permet d’y introduire une feuille avec la description d’un projet, d’une situation ou d’un problème.

Si chaque cube représente une personne, on peut voir comment un problème va disparaître à l’intérieur quand les deux cubes adhèrent l’un à l’autre parce que les deux personnes le personifient. C’est le départ d’un conflit parfois insoluble.

À chaque paire de “CUBES IN>TELL>ACT” correspond une clé USB contenant des explications simples concernant la signification des images ainsi que des exemples concrets pour leur utilisation. Elles remplacent les formations traditionnelles.



L’usage des “CUBES IN>TELL>ACT” comme support pour une photo, une lettre ou des documents, garantit une mémoration des informations pendant très longtemps.

Et puis les “CUBES IN>TELL>ACT” peuvent également être utilisés pour jouer en les jetant sur la table comme des dés.

Pour plus de renseignements, écrivez un mail à info@intellact.lu ou téléphonez au +352 691 50 82 76

Les CUBES ne font leur effet que s’ils sont utilisés quotidiennement pendant au moins un mois. Il ne suffit pas de savoir ce qu’ils signifient, mais il faut automatiser leur emploi, comme pour tout apprentissage.